附件4

**普洱学院课堂教学评价表（领导评教）**

课程名称： 班 级： 任课教师：

课程开设学院： 评教人： 评价日期：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | 优秀  （5分） | 良好  （4分） | 合格  （3分） | 不合格  （2分） |
| **教学态度**  **25%** | 态度端正负责，言谈举止符合教师职业要求，教风良好。 |  |  |  |  |
| 讲课有热情，精神饱满，能调动学生情绪，课堂气氛活跃。 |  |  |  |  |
| 尊重关心学生，师生关系融洽，平等对待。 |  |  |  |  |
| 注重仪表，教态端庄自然，亲切大方。 |  |  |  |  |
| 无迟到、早退、随意接打手机等现象，课堂纪律管理严格。 |  |  |  |  |
| **教学内容**  **25%** | 语言表达规范、清晰、准确，逻辑性强。 |  |  |  |  |
| 根据课程特点突出专业能力培养，渗透学科前沿知识。 |  |  |  |  |
| 内容充实，适当拓展，容量适度，重难点突出。 |  |  |  |  |
| 熟悉教材，不照本宣科。 |  |  |  |  |
| 教学结合德育，体现课程思政，导向正确，无过激、反动言论。 |  |  |  |  |
| **教学方法**  **25%** | 教学方法得体,课堂掌控能力强。 |  |  |  |  |
| 课件、板书设计合理，教学用具使用恰当，操作熟练。 |  |  |  |  |
| 教学流程清晰，有自己的风格和特点。 |  |  |  |  |
| 理论联系实际，注重培养学生分析问题和解决问题的能力。 |  |  |  |  |
| 教学手段丰富，根据课程特点采用启发式、讨论式、案例和项目教学等有效方法。 |  |  |  |  |
| **教学效果**  **25%** | 学生到课率高，迟到率低，课堂秩序良好，学生没有睡觉、玩手机、吃零食及其他违反课堂纪律现象。 |  |  |  |  |
| 学生认真参与课堂教学活动，积极思维，师生互动良好。 |  |  |  |  |
| 时间利用得当，按时完成本节课教学任务。 |  |  |  |  |
| 传导正确的价值观，有助于陶冶学生的修养品格。 |  |  |  |  |
| 注重学生职业素质和创新能力的培养。 |  |  |  |  |
| **总 分** |  | | | | |

注：评定时，在相关选项中打“🗸”，在总分栏汇总。

**普洱学院课堂教学（领导评教）评价记录表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 任课  教师 |  | 评教  班级 |  |
| 职 务 |  | 评教人 |  | 评教  日期 |  |
| 听课记录 |  | | | | |
| 反馈意见 |  | | | | |