附件2

**普洱学院课堂教学评价表(督导评教)**

课程名称： 班 级： 任课教师：

课程开设学院： 评教人： 评价日期：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | 优秀  （5分） | 良好  （4分） | 合格  （3分） | 不合格  （2分） |
| **教学态度**  **25%** | 态度热情负责，关心学生，为人师表，教风良好。 |  |  |  |  |
| 教学要件齐全，认真做开讲前准备和授课后整理。 |  |  |  |  |
| 准时上下课， 无迟到、早退、随意接打手机等现象。 |  |  |  |  |
| 不随意调停课，课堂纪律管理严格。 |  |  |  |  |
| 讲课有热情，精神饱满，能调动学生情绪。 |  |  |  |  |
| **教学内容**  **25%** | 教学大纲和教学计划执行严格，进度与计划偏离不超过两周内容。 |  |  |  |  |
| 内容充实，适当拓展，容量适度，重难点突出。 |  |  |  |  |
| 语言表达规范、清晰、准确，逻辑性强，不照本宣科。 |  |  |  |  |
| 根据课程特点突出专业能力培养，渗透学科前沿知识。 |  |  |  |  |
| 教学结合德育，体现课程思政，导向正确，无过激、反动言论。 |  |  |  |  |
| **教学方法**  **25%** | 教学方法得体,课堂掌控能力强。 |  |  |  |  |
| 课件、板书整洁，设计合理，教学用具使用恰当，操作熟练。 |  |  |  |  |
| 了解学生，因材施教，能根据学生特点灵活调整教学手段。 |  |  |  |  |
| 理论联系实际，注重培养学生分析问题和解决问题的能力。 |  |  |  |  |
| 教学流程设计合理，教学手段丰富，有自己的风格和特点。 |  |  |  |  |
| **教学效果**  **25%** | 学生到课率高，迟到率低，课堂秩序良好，学生没有睡觉、玩手机、吃零食及其他违反课堂纪律现象。 |  |  |  |  |
| 学生认真参与课堂教学活动，积极思维，师生互动良好。 |  |  |  |  |
| 时间利用得当，按时完成教学任务，达到预期目标。 |  |  |  |  |
| 学生修养品格、职业素质和能力得到提升，学生满意。 |  |  |  |  |
| 虚心听取意见，努力钻研业务，教学改进有明显进步。 |  |  |  |  |
| **总 分** |  | | | | |

注：评定时，在相关选项中打“🗸”，在总分栏汇总。

**普洱学院课堂教学（督导评教）评价记录表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 任课  教师 |  | 评教  班级 |  |
| 学 院  督导组 |  | 评教人 |  | 评教  日期 |  |
| 听课记录 |  | | | | |
| 反馈意见 |  | | | | |